

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
1.4. Domeniul de studiu	Arte vizuale
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Conservare și restaurare

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria civilizației europene				Co d	FSSU.IPT.COR.L. FO.1.1100.E-2.3
2.2. Titular activități de curs	Lect. univ dr. Simona Maria Herlea					
2.3. Titular activități practice	Lect. univ dr. Simona Maria Herlea					
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	1	2.6. Tipul de evaluare ⁴	EX	
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O		2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	F		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	1				2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	14				28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})				22	
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})				28	
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem}+ NOSI_{sem})				50	
3.6. Nr ore / ECTS					



3.7. Număr de credite¹³

2



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Sală, suport de curs, computer, videoproiector
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Sală, computer, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸			2	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Realizarea cadrului general specific de documentare, informare și cercetare: culegerea, prelucrarea și analiza datelor care se regăsesc în notele de curs și în bibliografie.		0,75
	CP2	Identificarea, analiza, explicarea și implementarea teoriilor și tuturor elementelor de limbaj specifice istoriei civilizației europene.		0,15
	CP3	Identificarea, analiza și descrierea civilizațiilor europene din preistorie până în evul mediu.		0,20
	CP4	Identificarea unor metode de analiză a civilizațiilor.		0,15
	CP5	Capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea, mostenirile patrimoniale și de a analiza factorii de schimbare.		0,15
	CP6	Consilierea profesională și de integrare socială, ca și evaluarea și interpretarea comparată a civilizațiilor.		0,15
6.2. Competențe transversale	CT1	Aplicarea unor strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor de etică profesională.		0,15
	CT2	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluri specializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.		0,15
	CT3	Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și a tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.		0,15



7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Culegerea, prelucrarea și analiza informațiilor care se regăsesc în bibliografia parcursă și în notele de curs.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Explicarea conceptelor, teoriilor și tuturor elementelor de limbaj specifice istoriei civilizației - Utilizarea corectă a termenilor de specialitate - Analiza și interpretarea diferitelor concepte și teorii referitoare la istoria civilizației. - Realizarea de conexiuni între rezultate - Argumentarea unor enunțuri. - Identificarea unor metode de analiză a diferitelor culturi și civilizații europene. - Analiza comparativă a diferitelor civilizații și culturi europene din diferite epoci. - Implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina; cercetarea în grup și individual - Dobândirea capacității de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea, mostenirile patrimoniale și de a analiza factorii de schimbare - Deprinderea abilității de a colabora cu specialiștii din alte domenii în special din etnografie, arheologie și domeniile conexe - Elaborarea unor proiecte care să ilustreze utilizarea cunoștințelor specifice dobândite.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	<p>Introducere.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea generală a cursului, prezentarea bibliografiei aferente, a scopului și a cerințelor cursului. • Cultură și civilizație; definiție, probleme de terminologie. 	Prelegere și discuții cu studenții	1
Curs 2	Conceptul de civilizație. Perspectiva istorică, geografică și filozofică.	Prelegere și prezentare Power Point; Discuții cu studenții	1
Curs 3	Revoluția cognitivă. Revoluția agricolă	Prelegere și prezentare Power Point; Discuții cu studenții.	1
Curs 4	Revoluția neolitică și a epocii metalelor	Prelegere și prezentare Power Point; Discuții cu studenții.	1
Curs 5	Aspecte privind civilizația greacă antică: viața publică; statutul femeii; costumul; bijuteriile.	Prelegere și prezentare Power Point; Discuții cu	1



		studenții.	
Curs 6	Aspecte privind civilizația greacă antică: ceramica	Prelegere și prezentare Power Point; Discuții cu studenții.	1
Curs 7	Aspecte privind civilizația etruscilor: origini, statutul femeii, costumele, bijuteriile.	Prelegere și prezentare Power Point; Discuții cu studenții.	1
Curs 8	Aspecte privind civilizația romanilor: începuturile Romei; meșteșugurile; statutul femeii.	Prelegere și prezentare Power Point; Discuții cu studenții	1
Curs 9	Aspecte privind civilizația romanilor: costumele; bijuteriile.	Prelegere și prezentare Power Point; Discuții cu studenții	1
Curs 10	Aspecte privind civilizația geto-dacilor: modul de viață; structuri sociale; așezări și cetăți.	Prelegere și prezentare Power Point; Discuții cu studenții	1
Curs 11	Aspecte privind civilizația geto-dacilor: religia; scrisul; cunoștințele științifice, costumele.	Prelegere și prezentare Power Point; Discuții cu studenții	1
Curs 12	Aspecte privind civilizația bizantină : organizarea socială; organizarea politică; educația, cultura și viața religioasă.	Prelegere și prezentare Power Point; Discuții cu studenții	1
Curs13	Aspecte privind civilizația bizantină : viața familială; statutul femeii; costumele	Prelegere și prezentare Power Point; Discuții cu studenții	1
Curs 14	Aspecte privind civilizația Europei Occidentale în evul mediu	Prelegere și prezentare Power Point; Discuții cu studenții	1



Total ore curs:			14

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Stabilirea surselor bibliografice. Prezentarea tematicii generale a seminariilor. Stabilirea tematicii lucrărilor de seminar individuale ale studenților.	Discuții	1
Seminar 2	Civilizația preistorică: Paleoliticul, Mezoliticul (organizare socială; habitatul)	Prezentare Power Point. Discuții libere (referiri și discuții privind bibliografia ce tratează tema);	1
Seminar 3	Civilizația preistorică: Neoliticul (organizare socială; habitat; tehnici; reprezentări simbolice)	Prezentare Power Point. Discuții libere (referiri și discuții privind bibliografia ce tratează tema);	1
Seminar 4	Civilizația preistorică: Epoca bronzului și epoca fierului (organizare socială; habitat; tehnici; religia)	Prezentare Power Point. Discuții libere (referiri și discuții privind bibliografia ce tratează tema);	1
Seminar 5	Civilizația greacă: organizare socială, politică, economică; religia; cunoștințe și tehnici; moștenirea Greciei antice în civilizația europeană;	Prezentare Power Point. Discuții libere (referiri și discuții privind bibliografia ce tratează tema);	1
Seminar 6	Civilizația etruscă: organizare socială, politică, economică; religia; cunoștințe și tehnici;	Prezentare Power Point. Discuții libere (referiri și discuții privind bibliografia ce tratează tema);	1
Seminar 7	Civilizația romană: organizare socială, politică, economică; religia;	Prezentare Power Point. Discuții libere (referiri și discuții privind bibliografia ce tratează tema);	1
Seminar 8	Civilizația geto-dacilor: organizare socială, politică, economică; credințele religioase;	Prezentare Power Point. Discuții libere (referiri și discuții privind bibliografia ce	1

		tratează tema);	
Seminar 9	Civilizația bizantină: organizarea socială; viața religioasă.	Prezentare Power Point. Discuții libere (referiri și discuții privind bibliografia ce tratează tema);	1
Seminar 10	Civilizația Europei Occidentale în evul mediu : dezvoltarea cunoașterii ; reapariția și dezvoltarea orașelor	Prezentare Power Point. Discuții libere (referiri și discuții privind bibliografia ce tratează tema);	1
Seminar 11	Românii în mileniul marilor migrații (300-1300). Teoria imigraționistă și argumentele în favoarea continuității.	Prezentare Power Point. Discuții libere (referiri și discuții privind bibliografia ce tratează tema);	1
Seminar 12, 13, 14	Românii în mileniul marilor migrații (300-1300). Populațiile migratoare ce s-au perindat prin spațiul nord-dunărean și influența lor asupra fondului autohton	Prezentare Power Point. Discuții libere (referiri și discuții privind bibliografia ce tratează tema);	3
Total ore seminar			14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Aries, P., Duby, G., <i>Istoria vieții private</i> , București, 1994
	Berstein, S., Milza, P., <i>Istoria Europei. De la Imperiul Roman la Europa</i> , 1998
	Bloch, R., <i>Etruscii</i> , , Ed. Corint, București, 2004
	Boardman, J., <i>Grecii de peste mări</i> , București, 1988
	Bonfante, Larisa, <i>Civilizația etruscilor</i> , Ed. Meridiane, 1996.
	Braudell, Fernand, <i>Gramatica civilizațiilor</i> , București ,1994.
	Brezeanu, S., <i>Romanitatea orientală în evul mediu</i> , București, 1999
	Căprăroiu, D., Denize, E., <i>Nașterea Europei medievale</i> , Târgoviște, 2008
	Coulange, F., de, <i>Cetatea antică</i> , București, 1984
	Drâmba, Ovidiu, <i>Istoria culturii și civilizației</i> , vol. 1-10, București 1997-1998
	Duby, G., <i>Cavalerul, femeia și preotul, (căsătoria în Franța feudală)</i> , București, 1997



	Florescu, R., <i>Istoria civilizației creștine</i> , București, 2000
	Flaceliere, Robert, <i>Viata de toate zilele în Grecia secolului lui Pericle</i> , București 1976.
	Gimbutas, M., <i>Civilizație și cultură</i> , București, 1989
	Harari, Yuval Noah, <i>Sapiens. Scurtă istorie a omenirii</i> , Polirom, 2017.
	Grimal, Pierre, <i>Civilizația romană</i> , I,II, București, 1973.
	Guizot, F., <i>Istoria civilizației în Europa de la căderea Imperiului roman până la Revoluția franceză</i> , București, 2000
	Matei, H.C., <i>Civilizația lumii antice</i> , București, 1983
	Nanu, Adina, <i>Art, Style, Costume</i> , Ed.Meridiane, 1981.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Oros, Oros, <i>Pagini din istoria costumului</i> , Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1998.
	Bârzu, L., Brezeanu, S., <i>Originea și continuitatea românilor. Arheologie și tradiție istorică</i> , București, 1991.
	Pinter, Z.K., Țiplic, I.M., <i>Europa și Orientul Apropiat în Evul Mediu, sec V-XIII</i> , Alba Iulia, 2006
	Racinet, August, <i>Histoire du costume</i> , Paris, 2000.
	Spinei V., <i>Marile migrații din estul și sud-estul Europei în secolele IX-XIII</i> , Iași, 1999

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

11. Evaluare




Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	%	70% (minim 5)	CPE
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁶ :	%		
		Evaluare finală:	70% (min. 5)		
11.4b	• Frecvența/relevanța	Evidența intervențiilor,		30% (minim 5)	CPE

Seminar	intervențiilor sau răspunsurilor	portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		
11.5 Standard minim de performanță ²⁷				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_2_|_|1_|_| / |0_|_|9_|_| / |_2_|_|0_|_|2_|_|3_|_|

Data avizării în Departament: |_0_|_|1_|_| / |_1_|_|0_|_| / |_2_|_|0_|_|2_|_|3_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ dr. Simona Maria Herlea	
Responsabil program de studii	Lect. univ dr. Cristina Dăneasă	
Director Departament	Lect. univ. dr. Radu RACOVÎȚAN	

¹Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹Între 7 și 14 ore

¹⁰Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSpD} \times C_C + \text{TOApSpD} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸Din planul de învățământ

¹⁹Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰Titluri de capitole și paragrafe

²¹Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²²Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.